

Minimální preventivní program

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola Sion High School, Na Kotli 1201, 500 09 Hradec Králové
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Yvona Klánová
Telefon na ředitelku	724 739 766
E-mail na ředitelku	yvona.klanova@highschool.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Eva Hejzlarová
Telefon	605 989 898
E-mail	eva.hejzlarová@highschool.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jakub Vrba
Telefon	
E-mail	jakub.vrba@highschool.cz

POUŽITÉ ZKRATKY:

MPP – MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

NNO – NESTÁTNÍ NEZISKOVÉ ORGANIZACE

ŠMP – ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

RCH – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

A. HODNOTY A POPIS ŠKOLY PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Individuální přístup

Chceme, aby se studenti mohli rozvíjet v pozitivní atmosféře, kde je kladen důraz na jejich individuální schopnosti a možnosti. Je pro nás přirozený osobní přístup ke studentům a chceme, aby mohli mít dobré osobní vztahy i se svými učiteli (více než jen učitel-student). Chceme poskytovat individuální studijní plány dle zaměření studenta (příprava na magisterské studium – pedagogické, humanitní, přírodovědné, technické; na vyšší odborné studium; na přímé uplatnění v praxi). Zároveň chceme nabídnout volitelné úrovně náročnosti vybraných předmětů dle perspektivy studenta (např. 2 úrovně – 1. k praktickému životu, 2. příprava ke studiu na vysoké škole) – literatura, angličtina, matematika, fyzika.

Důležitost vztahů

Velmi nám záleží na ovzduší, ve kterém studenti budou trávit svoji závěrečnou cestu do dospělosti. Chceme klást důraz na rozvoj kvalitních vztahů, učit je navzájem se přijímat, respektovat i při roznostech. Je naší prioritou, aby se studenti dokázali domluvit, vyjít s ostatními atd.

Bezpečné a zdravé prostředí

Přejeme si, aby se studenti ve škole cítili bezpečně. Aby zde měli zázemí, kde se cítí dobře, kde se nemusí bát mluvit o svých problémech atd. Chceme, aby všichni studenti věděli, že mají svou hodnotu, a ve škole v tom byli vždy utvrzováni. S touto oblastí souvisí i důslednost v ochraně před možnými negativními vlivy, jako je nabídka drog apod.

Rozvoj celé osobnosti

Chceme, aby studenti ve škole nevstřebávali jen znalosti, ale chceme rozvíjet schopnosti jejich samostatného uvažování, řešení problémů, rozvíjet analytické myšlení atd. Chceme je učit přinášet dotazy, otevírat témata k diskusi. Budeme jim pomáhat v rozvoji charakteru, sebeovládání, vůle apod.

Povedeme studenty k tomu, aby dokázali prezentovat myšlenky, rovnat si je, komunikovat i se prosadit. Respekt k osobnosti studenta se bude projevovat především v osobním přístupu ke studentům – způsobem, který nesráží osobnost, ale který ji respektuje a podněcuje k dalšímu rozvoji.

Zvláštní důraz bude veden na vedení studentů k osobní zodpovědnosti (jak v plnění studijních povinností, tak i v docházce a školním dění).

Propojení s praxí

Ve škole bude kladen důraz na praktické použití teoretických znalostí a vědomostí. Jedním z cílů školy bude i to, aby student zvládl základy vybrané odbornosti včetně praxe – ať už manuální nebo intelektuální.

Škola – místo, kam chodím rád

Chceme, aby škola byla místem, kam studenti chodí rádi i přes nároky na ně kladené a nutnost se učit.

Klademe důraz na atraktivní prostředí, které je podnětné pro studenty, na zajímavé pojetí předmětů, maximální zapojení studentů. Chceme studentům nabídnout i širokou škálu nadstandardních aktivit, které je budou podněcovat a budou jim nabízet dostatečný prostor k týmové i individuální aktivitě i smysluplné využití volného času (např. novinářská činnost, asertivita a umění komunikace, právní povědomí, sportovní aktivity a kluby, sebeobrana, orchestr, divadlo a drama apod.)

Spolupráce s rodiči

Chceme, aby rodiče byli do školního dění opravdu zapojeni, a budeme k tomu vytvářet prostor a povzbuzovat je. Chceme s nimi být v pravidelném kontaktu, který se neomezí jen na prospěch studenta, ale celkový rozvoj jeho osobnosti. Chceme, aby škola a rodiče spolupracovali jako jeden tým.

Spolupráce se zahraničními školami

Připravujeme partnerskou spolupráci se školami v zahraničí. Chceme v rámci studií nabídnout dobrovolné půlroční studium na partnerské škole. Chceme podporovat i spolupráci a výměnu učitelů s partnerskou školou. V budoucnu počítáme s volitelnou výukou vybraných odborných předmětů v angličtině – matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis...(1 nebo ½ ročníku – po stáži na high school, pro level 2 – k orientaci v odborné literatuře)

Kvalitní tým pedagogů

Budeme klást veliký důraz na výběr pedagogů, kteří nejsou jen odborně zdatní (což považujeme za samozřejmé), ale budou i kvalitními osobnostmi. Chceme, aby byli lidmi, kteří jsou vedení studentů opravdu odevzdaní a jsou ochotni se jim osobně věnovat. Od učitelů budeme vyžadovat jejich neustálý rozvoj. Budeme otevřeni i působení pedagogů ze zahraničních partnerských škol.

Pozitivní hodnoty základem školy

Škola je založena na pozitivních hodnotách vycházejících z křesťanských kořenů euroatlantické civilizace, jako je zájem jeden o druhého, láska k pravdě, čestnost, upřímnost, přijímání slabších atd.

Věříme, že tyto hodnoty jsou důležité pro zdravý vývoj člověka a chceme, aby byly obsaženy ve veškerém školním dění.

Škola pro všechny

Škola je otevřena pro všechny studenty. Není školou výběrovou, je otevřena všem, kteří si přejí, aby jejich dospívající „děti“ byly vzdělávány právě v takovém prostředí, jaké bylo výše zmíněno. Přijetí studentů není podmíněno rasovým, sociálním ani náboženským pozadím. Přes hodnoty školy vycházející z křesťanství není podmínkou, aby rodiče a studenti byli křesťané.

Nabízené obory

V souladu s heslem „Škola pro všechny“ chceme nabídnout pestrou škálu maturitních i nematuritních oborů:

Gymnázium se sportovní přípravou (4leté maturitní studium)

Gymnázium všeobecné (4leté maturitní studium)

Pedagogické lyceum (4leté maturitní studium)

Předškolní a mimoškolní pedagogika (4leté maturitní studium)

Součástí vzdělávací koncepce pro všechny obory je již z podstaty našeho přístupu i etická výchova.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavní cíle specifické prevence rizikového chování na naší škole:

- informovanost žáků v oblasti rizikového chování,
- předání kontaktů na organizace, které se zabývají prevencí a následně řešením,
- seznámení žáků s vlivem drog na lidský organizmus a nebezpečím návyku,
- vhodnou a nenásilnou formou působit na žáky a odrazovat je od nebezpečných látek,
- vzdělání učitelů a rodičů v oblasti prevence.

Nespecifická prevence rizikového chování na naší škole:

- adaptační kurzy pro I. ročníky
- volnočasové aktivity pro žáky (nabídka kroužků, využití počítačové učebny, tělocvičny školy, club room, meeting room),
- exkurze, kurzy, kulturní a sportovní aktivity,
- projekty pro žáky, školní parlament, Pohár Sion, společná rána 1x týdně.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

ŠMP informuje pravidelně všechny učitele o záměrech školy v oblasti primární prevence; vyučující úzce spolupracují na plnění MPP. Nejdůležitější je spolupráce s třídními učiteli, kteří informují žáky o chystaných besedách, diskutují se žáky na třídnických hodinách k tomuto tématu a hodnotí probíhající akce. Třídní učitelé předávají zjištěné poznatky ŠMP. Učitelé se zúčastňují preventivních akcí v oblasti RCH.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dle aktuální nabídky	1 den	1. pololetí šk.roku		Všichni učitelé

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<ul style="list-style-type: none">Semináře dle aktuální nabídky		Průběžně během šk. roku	Mgr. Ing. Jiří Staníček, Laxus, o.s., PROSTOR PRO

4

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Třídní učitelé seznamují rodiče s MPP na třídních schůzkách. Rodiče mají dále možnost průběžně sledovat novinky v kalendáři na webových stránkách školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
----------------	--------------	--------------------------

Možnost osobní účasti na adaptačních kurzech 1. ročníků. (Určeno pro rodiče žáků uvedených ročníků.)	Září 2019	třídní učitelé 1. ročníku a I.
--	-----------	---------------------------------------

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
dny otevřených dveří	Pravidelně během školního roku a to minimálně ve 4 termínech	ředitelka školy, učitelé
konzultační hodiny	dle předchozí domluvy	všichni učitelé
třídní schůzky, informační odpoledne	2x za rok	ředitelka školy
maturitní ples	únor 2020	studenti
účast na adaptačních kurzech	jednou ročně	učitelé
zahájení školního roku	1x ročně	ředitelka školy
předávání maturitního vysvědčení	2x ročně	ředitelka školy

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku vycházíme z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“- který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP pravidelně aktualizuje MPP na webu školy. Jsou zde také např. důležité kontakty pro žáky i rodiče v případě nouze, příručky o drogách a šikaně/kyberšikaně a kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu. V případě potřeby mohou kontaktovat ŠMP e-mailem nebo si domluvit osobní schůzku. Konzultační hodiny nejsou speciálně určeny.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy.

Vědomostní poznatky z oblasti RCH jsou zařazeny do výuky chemie, biologie, občanské výchovy a základů společenských věd (za jednotlivé předměty odpovídají předsedové předmětových komisí).

Organizované besedy a další akce pro žáky:

I. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
---	------------

Adaptační kurz Stříbrný rybník (prožitková aktivita – utvoření vztahů ve třídě, předcházení RCH v kolektivu)	Sion High School
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel
Respekt, tolerance a úcta (beseda, modelové situace)	Společná rána

II. ročníky studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Komunikace a konflikt (beseda, modelové situace)	PROSTOR PRO
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel
Výchova ke zdraví (předávání informací, diskuse)	učitel tělocviku

III. ročníky studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Rasismus a xenofobie (beseda, modelové situace)	PROSTOR PRO
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel
Člověk a jeho svět (předávání informací a diskuse o formách násilí a zneužívání, sexuální kriminalita a bezpečné chování)	učitel občanské výchovy

IV. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Triky médií (beseda, modelové situace)	VARIANTY
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
exkurze, besedy, zeměpisné pořady, olympiády v jednotlivých předmětech, výstavy, poznávací zájezdy, sportovní a kulturní akce atd.	Aktuálně během školního roku	Sion High School
maturitní ples	Únor 2020	žáci maturitních ročníků
Lyžařský výcvikový kurz I. ročníků	leden 2020	Sion High School
Vodácký kurz	červen 2020	Sion High School

IV. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PPP INSTITUCEMI

•Pedagogicko - psychologická poradna, Hradec Králové, Na Okrouhlíku 1371/30, tel. 495 265 423, 602 620 020; <http://www.pppkhk.cz/>

- Preventivně informační centrum Policie České republiky, Hradec Králové, nprap. Jan Čížkovský, tiskhk@mvr.cz, tel.:974526209
- Mgr. Jitka Musilová, metodik prevence PPP KHK, tel.495265423, e-mail: j.musilova@pppkhk.cz
- koordinátor prevence KÚ OŠ Mgr. Dita Kosová, dkosova@kr-kralovehradecky.cz, tel. 495 817 219 , 607 068 654 • Mgr. Hájek studio NÁVRAT, ul . Brandlova 112, tel. 495 541 374
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. UNIVERZITA HK, katedra ped., tel. 495 061 340
- Záchraná služba 155
- Fakultní nemocnice Hradec Králové, tel.495 831 111
- Policie – Okresní ředitelství Hradec Králové, Mrštíkova, tel. 974 521 111
- Policie /OPL/ p. Slánek, tel. 974 526 447
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02, tel. 774807053, 495453101, <http://www.salinger.cz/>
- SEMIRAMIS O.S., Centrum primární prevence, Ml.Boleslav, tel.:723 179 409, 326 396 754, prevence@ os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz>
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E.Beneše 575, tel. 495262 214
- Kontaktní centrum O.S. LAXUS HK, POSPÍŠILOVA 698, tel. 495 513 977; <http://www.laxus.cz/>

Spolupráce s ostatními odborníky:

- Sociální odbor - dle bydliště žáků
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- Linka DŮVĚRY Hradec Králové, tel. 495 273 259
- Poradna prevence AIDS - linka pomoci, HK, Habrmanova 154, tel. 495 058 777
- Poradna pro rodinu, mezilidské vztahy, HK, tř. E.Beneše, tel. 495 265 015
- Úřad práce, Wonkova 1142/1, 500 02 Hradec Králové 2, Oddělení zprostředkování a poradenství, Bc. J. Velehradská, tel. 950 116 588, Jana.Velehradska@hk.mpsv.cz
- Psycholog, MUDr. Petr Kopista, Bratří Štefanů 895, 500 03 HK
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - prevence@msmt.cz
- Subjekty prevence - <http://www.hradeckralove.org/urad/subjekty-prevence>
- <http://www.policie.cz/clanek/narodni-protidrogova-centrala-skpv-prevence-radyrodicum.aspx>
- Křestanská akademie mladých, z. s.

- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail:leskova@prostorpro.cz Záchranná služba: 155
- Policie ČR: 158
- Městská policie: 156
- SOS: 112
- Hasiči: 150

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Školní metodická prevence pravidelně seznamuje ostatní pedagogy s plněním MPP, spolupracuje s vedením školy a ostatními pedagogy. Třídní učitelé předávají informace rodičům na třídních schůzkách.

Jednotlivé akce během roku jsou pečlivě evidovány, aby byla zaručena návaznost v jednotlivých třídách. Žáci se také zapojí do hodnocení besed formou anonymních dotazníků, které vyplní bezprostředně po skončení besedy. Třídní učitel se následně věnuje hodnocení na třídnické hodině.

Vždy na konci školního roku vypracuje metodická závěrečnou zprávu o plnění MPP a seznámí s ní ostatní pedagogy. Učitelé diskutují o efektivitě jednotlivých akcí a navrhují změny.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	20. 9. 2019	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

Přílohy:

Příloha č. 1.: Dodatek k minimálnímu programu prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – ŠIKANA

Příloha č. 2.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování

Zpracovala: Mgr. Eva Hejzlarová

