

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025

Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Sion J. A. Komenského
Sídlo:	Na Kotli 1201, Hradec Králové 9, 500 09
Obor vzdělávání:	Základní škola (79-01-C/01)
Školní budovy:	<ul style="list-style-type: none">Kleinerových 550, 500 06 Hradec Králové 6Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové 3
Zřizovatel školy:	Sion, z.s.
Ředitelka školy:	Mgr. Pavlína Bártová
Rada ŠPO:	Bc.Th. Denis Doksanský, Bc. Leona Doksanská, Mgr. Bc. Debora Cibulková
Školská rada:	Mgr. Iva Šnorbertová, Bc.Th. Denis Doksanský, Tereza Hostinská
Internet:	www.zssion.cz

Charakteristika školy

Základní škola Sion J. A. Komenského byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT 1. ledna 2005. Vznikla navázáním na Mateřskou školu Sion v Hradci Králové. Základní škola Sion vyučuje podle učebního plánu školního vzdělávacího programu „Škola pro život – škola plná života“ a je zapojena do Krajské sítě podpory nadání.

Škola je zaměřena na individuální přístup ke vzdělávacím, výchovným a sociálním potřebám jednotlivých žáků vždy vzhledem k jejich možnostem, dovednostem a nadání. Hlavní důraz klade škola na to, aby děti opravdu bavila a připravovala je k plnohodnotnému a odpovědnému životu ve světě dospělých, což se odráží jak v motivačním a formativním hodnocení dětí, které napomáhá vytvářet a upevňovat pozitivní životní hodnoty a znalosti, tak v celkovém pojetí vzdělávacího procesu, který se pedagogický tým školy snaží co nejvíce propojit s realitou okolního světa tak, aby se děti „učily pro život“. Výuka probíhá v atraktivním a moderním prostředí, na školní zahradě i v přírodě celkově. Škola disponuje školní budovou a venkovním sportovištěm, externím výtvarným ateliérem, školní kuchyní a výdejnou. Má devět kmenových tříd, jazykovou,

přírodovědnou a počítačovou učebnu. Angličtinu a informatiku zařazuje do školního života jako její běžnou součást.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2024-2025

Rozdělení zaměstnanců podle druhu výkonu práce

Asistenti	Družina	Nepedagogičtí pracovníci	Pedagogové	Psychologové	Speciální pedagogové	Výdejna, kuchyň
4	6	6	22	0	0	5

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2025-2026

O Základní školu Sion J. A. Komenského je zájem, v tomto školním roce došlo k převisu při zápisech a kapacita 1. třídy byla naplněna.

Celkem u zápisu	Přijato	Odklad	Nepřijato
26	20	3	6

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024-2025 vycházela činnost naší školy z celoročního plánu, který se sestavuje na začátku školního roku. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a ve všech ročnících. Zhodnoceny byly digitální kompetence, zavedení etické výchovy jako součásti společenských věd, badatelské výuky, využití a práce s AI na školách, jak dětmi, tak vyučujícími. Cíle školního vzdělávacího programu vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků, vzhledem k výuce i školnímu klimatu byly naplněny.

Výsledky vzdělávání žáků

V naší škole je hlavním výstupem na vysvědčení slovní hodnocení. Systém hodnocení na obou stupních je součástí školního řádu. Od 1. do 3. třídy jsou děti hodnoceny bodovou škálou pomocí tzv. týdenních karet, od 4. do 9. třídy mají kreditové hodnocení. Žáci individuálního vzdělávání jsou přezkoušeni formou pohovoru nad portfoliem.

Školu v roce 2024-2025 navštěvovalo celkem 491 žáků, z toho jich 327 bylo na domácím vzdělávání.

Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Typ studia
161	104	54	1	Denní
327	25	297	1	IV

Na denním studiu neprospěl 1 žák, kterému bylo PPP doporučeno rozložit ročník do dvou let vzhledem k závažným zdravotním důvodům.

Žáci jsou ke své školní práci motivováni pochvalami a systémem výchovných opatření, hodnotovým tématům jsou věnovány třídnické hodiny, etická výchova i společná ranní setkání po třídách. Škola pracuje se školní úspěšností, proto pořádá soutěže a aktivity různého zaměření pro všechny žáky, aby mohli zažít úspěch a budovali sebedůvěru. Žáci školy se účastnili různých typů olympiád (matematická, geografická, logická, z českého jazyka), konverzačních soutěží v anglickém a ruském jazyce, výtvarných soutěží na úrovni školních kol (Sakura, Západ slunce, Kreslíme DNA aj. Zapojili se také do Recyklohraní formou slohových a kreativních úkolů. Škola sama pořádá pro své žáky soutěže v rámci ročníků i napříč ročníky, těch se účastní zpravidla všichni žáci školy (stejně tak výtvarných), a tak pracuje tým učitelů se školní úspěšností. Všichni žáci školy se zúčastnili Matematického klokanu, žáci 8. a 9. třídy Přírodovědného klokanu a 3. – 9. třída Bobříka informatiky a Finanční gramotnosti. Čtvrtá třída se zapojila do Abecedy peněz České spořitelny a projektu Skoala. Mladého chemika se zúčastnili žáci 9. třídy. Žáci se také zapojili do florbalového turnaje Čeps Cup, Mc Donald Cupu, Švihadlové výzvy a Šachového turnaje. V Dřevařské soutěži Akademie techniky a řemesel získali naši 2 žáci 1. místo. Do úrovní okresních kol postoupilo 11 žáků, do krajského kola postoupilo 6 žáků, 27 žáků se stalo v soutěžích úspěšnými řešiteli. Škola podporuje zdravý životní styl a sport u dětí a angličtinu se snaží zapojit do běžného života školy. Opakovaně se děti zapojily do Sazka Olympijského víceboje a T-Mobile Olympijského běhu.

Zameškané hodiny na ZŠ

Celkem	Kleinerových	Hradecká	Neomluvených
24577	24577	0	13

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Na škole působí Školní poradenské pracoviště složené z metodika prevence, výchovného a kariérového poradce a sociálního pedagoga, který má v kompetenci péči o děti s SVP. Mimo jiné pracuje na škole i koordinátor péče o vzdělání a nadání a koordinátor ŠVP. Besedy na aktuální preventivní témata probíhaly na společných ránech, hodinách a na hodinách VZDR na 2. stupni, které učíme v rámci společenských věd. Problematice jsou věnovány i hodiny etické výchovy. Témata se týkají dopravní výchovy, respektu a tolerance, kyberšikany, sebeobrany a asertivity, zneužívání látek, vzájemné komunikace, kariérového poradenství apod. Zveme odborníky z různých oblastí, aby dětem problematiku přiblížili i ze svého pohledu. Tématům se také věnujeme při práci školní družiny a školního klubu. Spolupracujeme také s Policií ČR i MP. Na škole je vypracovaný Krizový plán i školní preventivní program.

Škola spolupracuje s PPP a SPC. Dětem s SVP se věnuje na škole sociální pedagog a asistenti pedagoga ve spolupráci s ostatními pedagogy. Dotčené děti navštěvují hodiny PSPP, kde jsou podporovány v potřebných oblastech. V rámci podpůrných opatření jsou žákům vypracovány IVP a PLPP, nad rámec pak škola pracuje s tzv. individuálním plánem, který si sestavuje pedagog, rodič a žák na individuálních konzultacích. Děti pak mohou pracovat nejen v kmenové, ale i přizpůsobené a naopak rozšířené úrovni učiva – zde dochází k práci s nadanými dětmi a pozornost je věnována oblastem jejich zájmu. S nadanými dětmi škola pracuje i v jazykové oblasti, kde jsou podpořeni v jazykové družině a jazykovém klubu, v matematickém myšlení i badatelských dílnách v rámci projektu Neskrývej své nadání. Škola nabízí dětem bohatou mimoškolní činnost formou zájmových kroužků a badatelských dílen, žáci školy využívají i nabídku kroužků DDM. Součástí výuky jsou projektové dny i projekty v rámci jednotlivých předmětů.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednou z přirozených součástí naší ZŠ je důraz na stálý profesní rozvoj všech našich pracovníků. Neustále se snažíme činnost ZŠ zlepšovat, vyhodnocovat silné i slabší stránky a posilovat je. Tento proces se přirozeně týká i jednotlivých pracovníků, učitelů, asistentů i družinářů a klubátorů.

Základem rozvoje pedagogických pracovníků v naší ZŠ je úzký vztah mezi učitelem a vedením ZŠ, v němž probíhá mentoring i koučing, předávání know-how naší ZŠ, jejích hodnot a důrazů i způsobů práce a přístupu k dětem i rodičům. Systém úrovní učiva, nastavená organizace práce a formy hodnocení jsou tématem minitýmů učitelů v průběhu školního týdne i společných týdenních týmových setkání, která probíhají pravidelně, řeší program školy, výuku, podpurná opatření, vizi školy i provozní témata.

Výkonný ředitel (zástupce zřizovatele) a ředitelka ZŠ se pravidelně setkávají se všemi pedagogickými pracovníky na společném týmovém setkání a v období čtvrtletí na pedagogických radách. Jako poradní orgán působí na škole metodické sdružení, které se soustředí na rozvoj didaktických dovedností pedagogů, na organizaci jednotlivých školních soutěží a olympiád a na vybavování školy učebnicemi a dalšími školními pomůckami. Součástí těchto setkání jsou krátké lekce týkající se pedagogické činnosti ZŠ Sion, dále společné týmové diskuse, vzájemné předávání zkušeností, hledání nových cest a metod učení, práce s novými materiály a prostředím včetně komunikačních technologií a platforem. Škola podporuje badatelskou a objevitelskou výuku s důrazem na motivaci k práci a prezentaci vlastních výsledků.

Vedení školy poskytuje učitelům pravidelnou zpětnou vazbu k jejich práci v rámci osobních pohovorů. Rovněž během nich dochází k mentoringu a rozvoji osobností učitelů.

Učitelé jsou povzbuzováni, aby vyhledávali inspirativní zdroje mimo ZŠ, které je mohou obohatit, rozvinout, vzdělat či jim poskytnout nové obzory v jejich činnosti. Pravidlem v ZŠ Sion je, že každý učitel musí absolvovat minimálně 2 aktivity ročně. V tomto školním roce se staly prioritou jazyky, práce s třídním kolektivem a wellbeing, AI a sport. Pozornost učitelů, vychovatelů a asistentů byla směřována k četným webinářům a kurzům věnovaným jazykům, čtenářství, klimatu školy, badatelsky orientované výuce apod., kterých se účastnili.

Ve školním roce 2024-2025 absolvovali např. tyto semináře:

- Generativní AI jako pomocník učitele (seminář pro sborovnu)
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
- Umělá inteligence pro pokročilé
- Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ
- Využití ICT nástrojů v matematice
- O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí
- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí filozofie školy je být přirozeným centrem, kde děti, jejich rodiče, popř. široká veřejnost, budou nacházet bohatou nabídku vzdělávacích, zájmových a volnočasových aktivit. Škola úzce spolupracuje s DDM Nová generace, které nabízí i pro žáky ZŠ Sion tyto kroužky: Florbal, Technika kolem nás, Angličtina, Vaření, hudební kroužky (klávesy a flétna), Legorobot, Technika a Výtvarný ateliér aj. Pestrost vyžití byla podpořena také projekty ve školní družině a školním klubu, kam spadá práce s nadanými dětmi, badatelská a čtenářská

dílna, jazykové kroužky a Matematika+ pro nadané. Pro naše i ostatní děti z města jsme připravili např. volnočasovou aktivitu pro rodiče s dětmi Big Fire Party a Závěrečnou školní slavnost. Pro veřejnost pak proběhla i tradiční Hradecká drakiáda a Lampionový průvod v centru města s ohňostrojem.

Pro zpestření běžného školního dění jsme pro naše žáky v tomto roce připravovali akci Námořnické a objevitelské slavnosti na téma Karel IV. a Významné vynálezy 5. – 9. s přespaním ve škole, pasování na čtenáře, Noc s Andersenem, školní slavnost s přijímáním nových prvňáčků a předáním ocenění pro žáky, školní výlety. Další aktivitou byly projektové dny vztahující se k ročním obdobím a událostem, které žákům poskytly příležitost zmapovat a prezentovat vybranou oblast svého zájmu. Na prvním stupni probíhá ráno s kapitánem a anglické ráno, na druhém stupni pracuje třídní sněm a školní parlament, kam přináší zástupci tříd prodiskutované podněty. Program školy je obohacen kulturními akcemi, výlety a exkurzemi, škola pořádá pro děti výlety, lyžařské výjezdy na hory a školu v přírodě. Nedílnou součástí školy je školní družina a školní klub, které navazují na výukový program, podporují ho svými aktivitami a dětem nabízejí prostor pro hru, popovídání a navazování nových přátelství a sdílení zážitků.

Základní školu vnímáme jako otevřený prostor pro rodiče i pro ostatní zájemce, proto organizujeme dny otevřených dveří s možností návštěvy i mimo tyto dny a společné akce pro rodiče a děti v rámci družiny a klubu. Pro rodiče připravujeme podzimní a jarní Setkání s rodiči a v průběhu školního roku i Tvoření pro rodiče a děti. Pro rodiče a přátele školy jsme také připravili předvánoční Adventní trh, jehož výtěžek byl rozdělen mezi třídy jako příspěvek na třídní akci, a tradiční Vánoce splněných přání, kterými jsme podpořili hradecký Azyl pro zvířata a adoptovali lemura katu v královédvorské ZOO. Děti se učí spolupracovat a umět podpořit potřebné, zapojují se např. do bazárku knih a hraček i organizace mnoha připravovaných akcí.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářské výsledky jsou zpracovávány samostatně.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora ZŠ Sion, Šablony III, MŠMT

Námořnické a objevitelské slavnosti

Adventní trhy

Volnočasová aktivita ve spolupráci s rodiči a učiteli

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do uvedených programů ani uvedené formy dalšího vzdělávání.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Sion z.s., MŠ Sion, SŠ Sion High School, Mensou ČR, nakladatelstvím TAKTIK a Fraus Klett, MP, PČR, MMHK, KHK, PPP v HK.